# 札幌で暮らす日本語クラス1 / 札幌生活日语班 1

・ごく基本的な個人情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接関係がある領域に関する、よく使われる文や表現が理解できる。
・簡単で日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に応じることができる

・能够理解与自己直接相关领域中常用的表达，例如基本的个人信息、家庭、购物、居住社区和工作等。
・在简单的日常情境中，能够就身边熟悉的事情进行信息交流。

| No. | 日期 | 课／主题 | 技能 | Can do No.（Irodori ） | 内容 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2026/9/29 | Irodori L1<br>现在的我 | | | オリエンテーション<br>课程说明 |
| | | | はなす<br>说 | 1 | 久しぶりにあった人とあいさつすることができる<br>能与许久未见的人相互问候。 |
| | | | はなす<br>说 | 2 | 身近な人に聞かれた時に自分の近況を簡単に話すことができる<br>在被周围人问到时，能简单介绍自己的近况。 |
| 2 | 2026/10/1 | | はなす<br>说 | 3 | 日本でしている仕事について、簡単に話すことができる<br>能简单介绍自己在日本从事的工作。 |
| | | Irodori L2<br>现在的我 | はなす<br>说 | 4 | 趣味や好きなことについて、簡単に話すことができる<br>能简单介绍自己的爱好或者喜欢什么。 |
| 3 | 2026/10/6 | | はなす<br>说 | 5 | 休みの日の過ごし方について、質問したり、答えたりできる<br>能就如何度过休息日进行提问或做出回答。 |
| | | | よむ<br>读 | 6 | 店や施設などに貼られているスタッフ紹介を読んで理解することができる<br>在读过店内或设施内张贴的员工介绍后，能理解该员工的家庭构成或爱好等信息。 |
| | | | かく<br>写 | 7 | 職場に掲示するスタッフ紹介用に自分の趣味、休みの日にすることなどを簡単に書くことができる<br>能简单写下自己的爱好或如何度过休息日等信息，供单位在张贴员工介绍时使用。 |
| | | | 【面对面】<br>地域活动 | Sapporo Special Can do | にほんごサポーターとプロフィールカードを書くことができる<br>能够和日语志愿者一起填写个人简介卡。 |
| 4 | 2026/10/8 | Irodori L3<br>季节与天气 | きく<br>听 | 8 | 日本の四季についての紹介を聞いて、季節の特徴が理解できる<br>听关于日本四季的介绍后，能够理解各个季节的特点。 |
| | | | はなす<br>说 | 9 | 自分の国の季節の特徴について簡単に話すことができる<br>能简单介绍自己国家的季节特点。 |
| 5 | 2026/10/13 | | はなす<br>说 | 10 | 自分が好きな季節とその理由について、簡単に話すことができる<br>能简单介绍自己喜欢的季节并说明理由。 |
| | | | 地域活动 | Sapporo Special Can do | にほんごサポーターと季節について話すことができる<br>能够和日语志愿者谈论季节。 |
| 6 | 2026/10/15 | Irodori L4<br>季节与天气 | はなす<br>说 | 11 | 天気の話題に触れながら、あいさつをすることができる<br>能在互相问候时聊聊天气。 |
| | | | きく<br>听 | 12 | 天気予報を聞いて、大体の内容を理解することができる<br>听到天气预报能大致理解内容。 |
| | | | よむ<br>读 | 13 | 天気を話題にしたSNSの短い書き込みを読んで内容を理解することができる<br>能看懂有关天气的社交网络上的帖子。 |
| 7 | 2026/10/20 | Irodori L5<br>我的城市 | はなす<br>说 | 14 | 住んでいる町の感想を簡単に話すことができる<br>能简单谈谈自己对所住城市的感想。 |
| | | | きく<br>听 | 15 | 町のおすすめの場所について質問して、その答えを理解することができる<br>能对城市的推荐地点进行提问，并理解对方的回答。 |
| | | | よむ<br>读 | 16 | 町の案内図を見て、各所やお店などについての情報を読み取ることができる<br>看城市的介绍图，能获取知名景点或店铺等的相关信息。 |
| 8 | 2026/10/22 | 我的城市 | かく<br>写 | Sapporo Special Can do | 自分の家の住所を書くことができる<br>能写自己的家庭住址。 |
| | | | | | いろいろな用紙に必要事項を記入することができる<br>能在各种表格中填写必要的信息。 |
| | | | 【面对面】<br>地域活动 | Sapporo Special Can do | にほんごサポーターと自宅や職場の周辺のマップを作ることができる<br>能够和日语志愿者一起制作自己家或工作地点周边的地图。 |
| | | | 【线上】<br>地域活动 | Sapporo Special Can do | にほんごサポーターと自宅や職場の周辺にある施設について話すことができる<br>能够和日语志愿者谈论自己家或工作地点周边的设施。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | 2026/10/27 | Irodori L6<br>我的城市 | きく<br>听 | 17 | ほかの人に道を尋ねて、その答えを理解することができる<br>能向别人问路，并理解对方的回答。 |
| | | | きく<br>听 | 18 | 電話で道を尋ねてその答えを理解することができる<br>能通过电话问路，并理解对方的回答。 |
| | | | はなす<br>说 | 19 | 車に乗せてもらったときなどに、目的地までの行き方を伝えることができる<br>在搭别人车时，能告诉对方如何前往目的地。 |
| 10 | 2026/10/29 | Irodori L7<br>一起出门 | きく<br>听 | 20 | 待ち合わせや集合の時間と場所を質問して、その答えを理解することができる<br>能对碰面或集合的时间、地点进行提问，并理解对方的回答。 |
| | | | はなす<br>说 | 21 | 待ち合わせの場所と時間を相談して決めることができる<br>能协商并决定碰面的时间和地点。 |
| 11 | 2026/11/5 | | よむ<br>读 | 22 | 待ち合わせの相手からの遅刻を知らせるメッセージを読んで、内容を理解することができる<br>能在收到对方发来的迟到联络信息时，理解其内容。 |
| | | | かく<br>写 | 23 | 待ち合わせに遅れることを伝えるメッセージを書くことができる<br>能写信息告诉对方自己将要迟到。 |
| | | | 【面对面】<br>地域活动 | Sapporo Special Can do | にほんごサポーターと11月10日の待ち合わせの場所や時間を決めることができる<br>能够和日语志愿者一起决定11月10日见面的地点和时间。 |
| 12 | 2026/11/10 | 一起出门 | 【面对面】<br>地域活动 | Sapporo Special Can do | にほんごサポーターと待ち合わせをして、札幌の有名な場所やお気に入りの場所の写真を撮りに行くことができる<br>能与日语志愿者约好见面，一起去札幌的著名景点或自己喜欢的地方拍照。 |
| | | | | | 撮ってきた写真について発表することができる<br>能够介绍自己拍摄的照片。 |
| | | | 【线上】 | | これまでの復習や漢字を勉強する<br>复习之前学过的内容并学习汉字。 |
| | | | 【线上】<br>地域活动 | Sapporo Special Can do | にほんごサポーターと札幌の有名な場所やお気に入りの場所の写真について話すことができる<br>能够和日语志愿者谈论札幌的著名景点或自己喜欢的地方的照片。 |
| 13 | 2026/11/12 | Irodori L10<br>日语学习 | よむ<br>读 | 31 | 公民館などの講座の案内を見て、場所や日時などの情報を読み取ることができる<br>看公民馆等的讲座介绍，能获取地点、时间等信息。 |
| | | | きく<br>听 | 32 | 役所の窓口などで、興味ある講座について質問して、その答えを理解することができる<br>在政府办公窗口等能就感兴趣的讲座进行提问，并理解对方的回答。 |
| | | | 【面对面】<br>地域活动 | Sapporo Special Can do | 豊平まちづくりセンターに行き、講座の案内を読み取り、窓口で質問することができる<br>能前往丰平地区活动中心，阅读课程介绍，并在服务窗口提问。 |
| | | | 【线上】<br>地域活动 | Sapporo Special Can do | にほんごサポーターおすすめの地域活動（習い事、ボランティア、サークルなど）の案内を一緒に読むことができる<br>能与日语志愿者一起阅读其推荐的社区活动（如兴趣班、志愿活动、社团等）的介绍。 |
| 14 | 2026/11/17 | | はなす<br>说 | 33 | 地域の日本語教室について友人に質問したり、質問に答えたりすることができる<br>能在地区的日语教室向朋友进行提问或做出回答。 |
| | | | はなす<br>说 | 34 | 日本語教室に参加する前に、学習歴や学習希望などについての簡単なインタビューに答えることができる<br>在参加日语教室前，能回答有关学习经历、学习意愿等的简单调查。 |
| | | | 地域活动 | Sapporo Special Can do | 札幌の地域日本語教室のメンバーから学習歴や学習希望などについての簡単なインタビューに答えることができる<br>能回答札幌的地区日语教室的有关学习经历、学习意愿等的简单调查。 |
| 15 | 2026/11/19 | Irodori L12<br>好吃的菜肴 | はなす<br>说 | 39 | 食べ物を見て、見た目から感じた印象を言うことができる<br>在看到食物时，能说出通过其外观获得的印象。 |
| | | | はなす<br>说 | 40 | 食べ物をすすめられたとき、食べて感想を言うことができる<br>其他人推荐某种食物后，能说出品尝后的感想。 |
| | | | はなす<br>说 | 41 | 料理について、味や材料などを質問したり、質問に答えたりできる<br>能就菜肴的味道、材料等进行提问或做出回答。 |
| 16 | 2026/11/24 | 结课仪式 | 地域活动 | Sapporo Special Can do | 自分の国のお気に入りの料理や珍しい料理の写真を見せながら、オーディエンス（にほんごサポーターなど）の質問に答えることができる<br>能一边展示你喜欢的本国料理或者特色料理的照片，一边回答观众（日语志愿者等）的提问。 |
| | | | | | 終了式<br>结课仪式 |